

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ЗА 2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Ученическое самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии и походы»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Здоровье»
- «Я – гражданин»
- «Профилактика и безопасность»

## 1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

### Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3	День здоровья.	Поход
4	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция
5	«Белый цветок»	Благотворительная акция
4	Посвящение в пешеходы	Праздник для 1 - классников
5	Международный день учителя	Концерт
6	Месячник по благоустройству	Субботник
7	Международный день школьных библиотек	Акция
8	День народного единства	Тематические классные часы
9	Международный День толерантности	Акция
10	День матери в России	Праздник
11	Международный день инвалидов	Акция
12	Смотр - конкурс «Новогоднее окно»	Акция
13	К нам стучится Дед Мороз «Здравствуй, новый 2023 год!»	Праздник
14	Школьный и районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Конкурс
15	Международный день родного языка	Тематические уроки
16	День защитника Отечества	Смотр песни и строя

	«Весёлые старты»(23 февраля)	
17	Международный женский день (8 марта)	Квест
18	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	Тематический урок
19	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Акции
20	Последний звонок Итоговые линейки	Праздник
21	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	
22	- <b>Районные акции и конкурсы</b> Безопасное колесо – 2022 – 2 место Безопасное колесо – 2023 - участники «Говори правильно» Акция «Письмо на передовую», «Галисман». «Россия – страна возможностей» Королева осень – 2022 – 1 место Агитбригада «ЗОЖ» - 2 место	
23	- <b>Всероссийские акции</b> Конкурс соавторов РДШ Кросс нации Акция «Капля жизни» День пожилого человека «Россия – страна возможностей»	

### Результаты участия в конкурсах и акциях (Приложение 1)

В мае была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Акция "Мы за ЗОЖ". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов с юрисконсультантом Кайтановой Т.В., инспектором ПДН, ГИБДД.
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

20 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам. Подвели итоги класс года:

1 место - 4а классный руководитель Макеева Л.Ф., 5б кл рук Артемьев С.А., 8а кл рук Панюкова Е.В., классы награждены поездками – экскурсиями в лагерь «Звёздный», призёры 3а, 3б, 6а, - награждены сладкими пирогами.

Выпускникам 9 –11 х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, всех поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

## 2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 21 классный руководитель

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список обучающихся для занятий в кружках, секциях, ДОП образовании.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Современный герой – это кто?»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Месячник ЗОЖ

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, ГИБДД, библиотекой, музеем, ЦДК, сотрудниками отдела по делам молодежи .
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Выезжали на экскурсии.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах, уровень воспитанности, УУД;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по летней занятости.

### 3.МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» реализует дополнительное образование по данным направлениям.

Направление	Название кружка	Количество групп
Физкультурно – спортивное	«Шахматы»	1
Художественно эстетическое	«Творческая мастерская»	1
Художественно эстетическое	«Умелые руки»	1
Спортивно оздоровительное	«Светофорик»	1

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях. Занимают призовые места.

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Внеурочная деятельность	Школьные ДОП
2020 – 2021 Общее количество 449	158	88	66	387	87
2021-2022 Общее кол-во 433	169	76	89	430	89
2022 – 2023 Общее кол-во 446	172	78	97	438	92

#### 4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения;
  - развитие УУД;
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.
4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

#### 5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется через детскую организацию «Школьная планета».

Детская организация имеет свои символы: эмблема, гимн, флаг. В ней выстроена своя структура управления, во главе которой стоит Совет «Школьная планета», возглавляемый Президентом. Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет «Школьная планета» входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете самоуправления определены Штабы, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в детской организации:

Штаб «Наука и образование»

Штаб «Пресс-центр»

Штаб «Дисциплины и порядка»

Штаб «Спорт и здоровье»

Штаб «Труд»

Штаб «Культура и досуг»

Деятельность выборного Совета «Школьная планета», создана для учета мнения детей по вопросам управления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

Активом Совета обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования Совета самоуправления и проведение КТД, акций, школьных и районных мероприятий.

## 6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В 2022г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых».

На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

### 1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

### 2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

### 3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

### 4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Обучающиеся являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДДМ, а также учителя являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/club210355166>, а также на сайте школы <http://chschoo2.eps74.ru>

## 7. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

В МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» действует отряд волонтеров «Чистые сердца».

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Члены волонтерского движения вовлекают в добровольческую деятельность, активистов из всех классов МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.»



- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

общение ребят происходит в группе в Контакте, где обсуждаются срочные мероприятия. На сайте Добро.рф от школы выкладываем мероприятия и ребята подают заявку для участия, а затем организатор выставляет баллы за участие. Самые массовые и актуальные были «Помощь ветеранам». Акция «Мы всегда рядом», благотворительная ярмарка «21 век – детям Южного Урала»

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение., позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

## 8. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Мероприятия:

- экскурсия в краеведческий музей им.Беликова ко Дню Рождения Петра 1
- «День здоровья» в зоне отдыха
- Игра - квест в ДДТ «День Знаний»
- новогоднее представление в ЦДК «Лекарство от жадности»
- новогоднее мероприятие в музее имени Беликова «Новый год в СССР»
- мероприятие в музее имени Беликова «Масленица»
- мероприятие в музее имени Беликова «День космонавтики»
- экскурсия в музей имени Беликова «Ордена ВОВ»
- Поездки в г. Челябинск «Горизонт событий»
- Мероприятие в ЦДК «Блокадный хлеб»
  - Районная библиотека «Афганистан»

- Назад в 90 е годы
- «Сталинградская битва»
- «Аркаим: взгляд через века.
- Тематический классный час, посвященный воинам - интернационалистам. Листая дембельский альбом»
- ЦДК просмотр фильма «Крылья над Берлином»
- Походы в зимний лес на выходных на лыжах
- Экскурсия в Чесменский краеведческий музей, тема «Воины – земляки».

## 9. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы творческих работ.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).
- Мониторинг профориентационной работы

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся 7-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «День профессий».

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации:

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора
- образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ

Основные мероприятия и встречи:

1. Агитация в профессии МЧС  
(встреча с Кондратенко Е., выпускником Екатеринбургского училища МЧС России.)
2. Онлайн-встреча с представителями ЮУрГАУ
3. Встреча с выпускником ЧВВАКУШа
4. Встреча с выпускницей ППИ Кравцовой Анной
5. Агитация в Троицкий авиационный технический колледж (ТАТКГА)
6. Агитация поступления в военные вузы страны.
7. Агитация в пограничные военные заведения страны и ФСБ.

## • 10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по освещению текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.:

- Общешкольные родительские собрания проводятся раз в четверть в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Родители включены в работу органов школьного самоуправления в МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.»:

- Совет Учреждения
- Общешкольный родительский комитет

Основная задача вышеперечисленных органов самоуправления - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

В течение года решали проблемы школьной формы, принимали участие в школьных рейдах в столовой, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

## 11. МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», участие в школьных и районных соревнованиях, сдаче нормативов ВСФК ГТО.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», профилактические беседы «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», «О соблюдении санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов». Цель данных бесед – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, негативно влияющих на здоровье человека.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу. Обучающиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

### Итоговая таблица.

Результаты командных соревнований 2022-2023 учебного года

Год	Легкая атлетика	Веселые старты	Футбол	Баскетбол юноши	Баскетбол девушки	Лыжные гонки	Волейбол		ГТО	Эстафета
							Ю.	Д.		
2020-2021	-	-	1	3	5	2	1	1	-	-
2021-2022	3	-	-	4	9	2	4	9	-	7-9 кл. - 6 м, 10-11 кл. - 1 м
2022-2023	8	-	1	2	2	2	1	1	1	-

Всего в районных соревнованиях принимало 104 ученика

### ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 2023

Лагерь при ОУ (школа) – 97 обучающихся

Загородные лагеря – 62 обучающихся

Отдых с родителями, родственниками - 207 обучающихся

1-11 классы	Кол-во	ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ			
		Лагерь при ОУ (школа)	Загородный лагерь	Дом	Другое	Лагерь при ОУ	Загородный лагерь	Дом	Другое	Лагерь при ОУ	Загородный лагерь	Дом	Другое
<b>Итог</b>	<b>440</b>	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>235</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>336</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>383</b>	<b>57</b>

## 12. МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»

### Задачи модуля:

#### Получение знаний

- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения школьников;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Процесс воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, соревнованиях, олимпиадах, волонтерское движение, РДДМ).

### Итоговая таблица.

Уровень участия в конкурсах	2020 – 2021 год общее кол-во 432 ,	2021 – 2022 год общее кол-во 433 ,	2021 – 2022 год Общее кол-во 445
Школьный	432 – 100%	433 – 100%	Конкурсы – 56-12.5% Акции - 445 – 100%
Муниципальный	285 - 67,9%	390 – 90%	Мероприятия - 599-135%
Региональный	166 – 30,4%	170 – 39,2%	Конкурсы 36—8%
Всероссийский	61 – 17,1%	126 - 29%	ДЕД – 1092-245% Конкурсы – 341-76,6% Акции – 1262-283%
Международный	4 – 0,92%	2 – 0,46%	9-2%

### *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

**Сравнительная таблица 1-4 классы 2022-2023 учебный год.**

Год Количество обучающихся	высокий	хороший	средний	низкий
2019-2020 195	62	59	56	18
2020-2021 194	61	72	55	6
2021 – 2022 181	48-26,5%	74-40,8%	48-26,5%	11-6%
2022 – 2023 172	49-28,4	63-36,6%	54-31,3%	6- 3,4%

По итогам с прошлым годом высокий уровень вырос на 1,9%, хороший уровень стал ниже на 4,2%, средний уровень вырос на 4.8%, низкий снизился на 2,6%.

**Сравнительная таблица 5-11 классы 2022-2023 год.**

Год Количество обучающихся	0,5 низкий	0,6 – 0,7 ниже среднего	0,7 – 0,8 средний	до 0,9 выше среднего	1 высокий
2019-2020 232	17	49	97	52	17
2020-2021 238	17	47	108	46	20
2021 – 2022 251	33 – 13%	39-15,5%	103-41%	56-22,3%	20-8%
2022 – 2023 262	26 – 9,9%	42-16%	100-38,1%	65-24,8%	29-11%

По итогам с прошлым годом низкий уровень снизился на 3,1 %, ниже среднего стал выше на 0,5%, средний понизился на 2,9%, высокий стал выше на 3%.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания. Воспитывать в них самостоятельность, взаимовыручку. Необходимо также формировать у обучающихся потребность к активной жизненной позиции.

### **13. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
6. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с педагогами - психологами, социальными педагогами, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН, ОМВД ;
- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся ( октябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем

обучающихся.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью профилактики безопасности были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре.

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

#### **Анализ работы педагога-психолога.**

На основании нормативных документов строилась работа педагога-психолога школы.

Целью работы педагога-психолога является, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.

Проведение мониторингов образовательного процесса.

Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении. Развитие умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

#### **Основные направления работы педагога-психолога:**

Психодиагностическое

Индивидуальное консультирование

Групповое консультирование

Психопросвещение

Коррекционно-развивающая работа

Работа велась со следующими участниками обучающего процесса – обучающиеся, родители, педагоги.

Были проведены диагностические работы по следующим методикам:

- тест Керна-Йерасика прослеживание хода адаптации в первых классах
- тест шкала личной тревожности Р.Кондаша прослеживание хода адаптации в пятых классах- методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук) обучающиеся 5-11 классов
- диагностика подвержены ли вы экзаменационному стрессу 9, 11 классы
- мотивация к обучению 7-8 классы
- взаимодействие с коллективом 7-8 классы
- уровень агрессивности 6 класс



- взаимоотношения с классом 6 класс

Работа индивидуального консультирования обучающихся по результатам диагностики.

Работа индивидуального консультирования обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию. На начало 2022 учебного года было 11 учащихся в группе риска, на конец 2023 учебного года 14 обучающихся.

На начало учебного года	На конец учебного года
11	14

Проводилась следующая работа:

Индивидуальные беседы с обучающимися, диагностика

- Вредные привычки.
- Контакты с родителями.
- Режим дня.
- Посещение уроков.
- Работа с родителями обучающихся.
- Выступление на МО классных руководителей на тему «Создание безопасной воспитательной среды в рамках классного руководства с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками», «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда».
- КОК – первых классов объявление результатов по диагностированию
- КОК – пятых классов объявление результатов по диагностированию
- КОК – седьмых и восьмых классов диагностика и результаты
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ

#### **Анализ работы социального педагога .**

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся были: учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости), совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти и социальной защиты), методическая работа (педсоветы, мо классных руководителей).

Работа, направленная на выявление учащихся «группы риска», а именно, воспитывающихся в семьях социально-опасного положения выявление учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины, имеющих плохую успеваемость, выявление детей с аутоагрессивным поведением.

Задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Осуществление контроля за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете, контроль посещаемости и успеваемости.
7. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
8. Сбор данных по выявлению детей «группы риска».

Для реализации поставленных задач социальной службой школы были проведены следующие работы. В начале учебного года был собран банк данных об учащихся нашей школы, а именно, классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, на основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

На начало учебного года в школе обучалось 455 человек. Из них на внутришкольном учете в начале года стояло 16 человек.

В процессе работы с классными руководителями были выявлены дети, контроль за которыми требовал более бдительного внимания. С данными учениками проводились беседы, темы которых определялись исходя из их проблем и поведения: за учебный год проведено 85 бесед.

Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах поднимались следующие темы: «Правовое просвещение», «Дети улиц», «Права и обязанности детей», «Несанкционированные митинги», «ЗОЖ», «Безопасное окно», «Безопасность в интернете», «Буллинг и кибербуллинг», «Подросток».

За 2022-2023 учебный год было проведено 2 заседания Совета Профилактики, в ходе которых проводилась профилактическая работа в отношении учащихся, поведение которых не соответствовало нормам. Совет профилактики проводился в присутствии родителей (законных представителей), администрации школы.

Внутришкольный учет 2022-2023 (количество).

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
16 обучающихся	9 обучающихся	8 обучающихся

Состоящие на учете в ПДН 2022-2023 (количество).

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
6 обучающихся	5 обучающихся	2 обучающихся

Состоящие на находящиеся в СОП и ТЖС 2022-2023 (количество).

Начало учебного года	В течение учебного года с учёта сняли	Конец учебного года, на учёте стоят
3 обучающихся	2 обучающихся	2 обучающихся

Работа с родителями проводилась в следующем порядке: беседы, посещение семей. Было проведено 5 выходов для обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В трудовой отряд Главы района трудоустроены 10 человек: 4 человек из малообеспеченной семьи, 2 – из неполной семьи, 4 – из многодетных семей.

Совместно с педагогом-психологом была организована работа по:

- проведены совместные беседы с обучающимися, требующими социально-психологической поддержки.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Сбор банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.
3. Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся.
4. Осуществлять социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
5. Работа с родителями, с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
6. Работа с педагогическим коллективом, с целью сопровождения педагогической деятельности в условиях развития социальных рисков.
7. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
8. Работа с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
9. Работа по выявлению детей с аутоагрессивным поведением.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВР за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета школы, Общешкольного родительского собрания, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, педагогом - психологом и социальным педагогом.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Сплочение обучающихся, педагогов и родителей в единый, дружный коллектив.
2. Формирование способности брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений.
3. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
4. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов.

5. Укрепление связи: семья – школа.
6. Развитие кругозора детей.
7. Воспитание гражданина и патриота.
8. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Чувства ответственности за нее.
9. Развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
3. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
5. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление и участие в акциях и конкурсах.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

